

TIBBİ MİKROBİYOLOJİ UZMANLIK EĞİTİMİ

BEKLENTİLER/ ÖNERİLER

EĞİTİM HASTANESİ GÖZÜYLE

Doç.Dr.Z.Cibali AÇIKGÖZ
Ankara Atatürk Eğitim & Araştırma Hastanesi
Tıbbi Mikrobiyoloji Klinik Şefi

10.9.1982 tarih ve 8/5319 sayılı kararı ile, Resmi Gazete'nin 13.1.1983 tarih ve 1927 (Mükerrer) sayısında yürürlüğe giren Yataklı Tedavi Kurumları İşletme Yönetmeliği.....

— 3 —

B-ÖZEL DAL HASTANELERİ :

Belirli bir yaş ve cins grubu hastalar ile, belirli bir hastalığa tutulmuşların, yahut bir organ veya organ grubu hastalarının müşahede, muayene, teşhis ve tedavi edildikleri yataklı kurumlardır.

C-REHABİLİTASYON MERKEZLERİ VE SERVİSLERİ :

Organ, sinir, adele ve kemik sistemi hastalıkları ile, kaza ve yaralanmalar veya cerrahi tedaviler sonucu meydana gelen arıza ve sakatlıkların tıbbi rehabilitasyonunu uygulayan yataklı kurum veya servislerdir.

D-EĞİTİM HASTANELER :

Öğretim, eğitim ve araştırma yapılan uzman ve ileri dal uzmanları yetiştirilen genel, özel dal yataklı tedavi kurumları ile rehabilitasyon merkezleridir.

I-TIBBİ HİZMETLER
=====

A-POLİKLİNİK HİZMETLERİ :

MADDE: 6-Poliklinikler, ayaktan muayene, tetkik, teşhis ve tedavi hizmetlerinin yapıldığı hastaların yataklı tedavi kurumlarında ilk müracaat üniteleridir.

10.9.1982 tarih ve 8/5319 sayılı kararı ile, Resmi Gazete'nin 13.1.1983 tarih ve 1927 (Mükerrer) sayısında yürürlüğe giren Yataklı Tedavi Kurumları İşletme Yönetmeliği.....

II-EĞİTİM PLANLAMA VE KOORDİNASYON KURULU :

MADDE: 21-Eğitim hastanelerinde ayrıca baştabibile birlikte genel dal yataklı tedavi kurumlarında 5, özel dal tedavi kurumları ile yataksız kurumlarda 3 şeften oluşan Eğitim Planlama ve Koordinasyon Kurulu kurulur. Kurum amiri kurulun başkanıdır. Üyeler arasından bir başkan yardımcısı seçilir. Başkanın bulunmadığı hallerde yardımcısı ona vekalet eder. Ayrıca aynı sayıda yedek üye de seçilir. Asil ve yedek üyeler kurumda mevcut şef ve şef yardımcıları tarafından gizli oyla seçilir. Üyelerin görev süresi 3 yıldır. Tekrar seçilebilirler.

Bu kurul Tababet Uzmanlık Yönetmeliğinin 16. maddesi gereğince görev yapar.

III-SAĞLIK KURULLARI :

MADDE: 22-Sağlık kurulları, tek tabibin yetkisi dışında kalan hususlarda kişilerin sağlık durumları hakkında karar vermeye yetkili organlardır.

Sağlık kurullarının teşkili için ez az üç ayrı dal uzmanının bulunması, varsa bu kurulların hastanelerin genel cerrahi, göz, K. B. H. nöroloji, ruh sağlığı ve hastalıkları

Tıp ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi

Eğitim Kurumu Adı	Eğitim Verilen Düzey	Faal	Faal değil	Toplam
Tıp Fakülteleri (GATA, Vakıf Tıp Fakülteleri dahil)	Tıp Doktorluğu / Y.Lisans / Doktora	58	10	68
Tıp Fakülteleri (Devlet, Vakıf, GATA), Adli Tıp Kurumu, İstanbul Kardiyoloji ve Çocuk Sağlığı Enstitüsü	Tıpta Uzmanlık	50	0	50
Sağlık Bakanlığı Eğitim ve Araştırma Hast.	Tıpta Uzmanlık	48	8	56

TM EĞİTİMİ VEREN EĞİTİM AR. HASTANELERİ

B R M	A F L ASYON	E H R
Numune E itim & Ara tırma Hastanesi, Tıbbi Mikrobiyoloji Kln.	-	Ankara
Dı kapı E itim & Ara tırma Hastanesi, Tıbbi Mikrobiyoloji Kln.	-	Ankara
Atatürk E itim & Ara tırma Hastanesi, Tıbbi Mikrobiyoloji Kln.	Yıldırım Beyazıt Ün.	Ankara
Ankara E itim & Ara tırma Hastanesi, Tıbbi Mikrobiyoloji Kln.	-	Ankara
Refik Saydam Hıfzıssıhha Enstitüsü, Tıbbi Mikrobiyoloji Kln.	-	Ankara
i li Etfal E itim & Ara tırma Hastanesi, Tıbbi Mikrobiyoloji Kln.	-	stanbul
Haydarpa a E itim & Ara tırma Hastanesi, Tıbbi Mikrobiyoloji Kln.	-	stanbul
Atatürk E itim & Ara tırma Hastanesi, Tıbbi Mikrobiyoloji Kln	Katip Çelebi Ün.	zmir

Tıbbi Biyokimya Uzmanlık Eğitimi Veren Sağlık Bakanlığı Eğitim ve Araştırma Hastaneleri

- ▶ Ankara Eğitim ve Araştırma Hastanesi
- ▶ Ankara Atatürk Eğitim ve Araştırma Hastanesi
- ▶ Ankara Dışkapı Yıldırım Beyazıt Eğitim ve Araştırma Hastanesi
- ▶ Ankara Türkiye Yüksek İhtisas Eğitim ve Araştırma Hastanesi
- ▶ İstanbul Bezm-i Alem Valide Sultan Vakıf Gureba Eğitim ve Araştırma Hastanesi
- ▶ İstanbul Eğitim ve Araştırma Hastanesi
- ▶ İstanbul Fatih Sultan Mehmet Eğitim ve Araştırma Hastanesi (eski PTT Eğitim)
- ▶ İstanbul Göztepe Eğitim ve Araştırma Hastanesi
- ▶ İstanbul Haseki Eğitim ve Araştırma Hastanesi
- ▶ İstanbul Haydarpaşa Numune Eğitim ve Araştırma Hastanesi
- ▶ İstanbul Kartal Dr.Lütfi Kırdar Eğitim ve Araştırma Hastanesi
- ▶ İstanbul Okmeydanı Eğitim ve Araştırma Hastanesi
- ▶ İstanbul Şişli Etfal Eğitim ve Araştırma Hastanesi
- ▶ İstanbul Taksim Eğitim ve Araştırma Hastanesi
- ▶ İzmir Atatürk Eğitim ve Araştırma Hastanesi
- ▶ İzmir Eğitim ve Araştırma Hastanesi
- ▶ İzmir Tepecik Eğitim ve Araştırma Hastanesi

Tıpta Uzmanlık Eğitiminde Mevzuat

- Anayasa
- Yasa
- Tüzük
- Yönetmelik
- Yönerge
- **Kanun hükmünde kararname-2011**

YÜRÜRLÜKTEKİ MEVZUAT/TUK

- [Sağlık Bakanlığı ve Bağlı Kuruluşların Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname](#) - 02.Kasım.2011
- [1219 sayılı Tababet ve Şuabatı San'atlarının Tarzı İcrasına Dair Kanun](#) - 11.Nisan.1928
- Yandal Uzmanlık Sınavı Giriş Yönetmeliği. [Resmi Gazete](#) | [Son Hali](#) - 02.Şubat.2011
- [Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği](#) - 18.Temmuz.2009 (pdf dosyası)
- ["Tıpta Uzmanlık Kurulu"nun teşkil olmasına dair kanun](#) - 04.Nisan.2007 (pdf dosyası)
- [Yataklı Tedavi Kurumları İşletme Yönetmeliği](#) - 13.1.1983
- [Sağlık Bakanlığının Teşkilat Ve Görevleri Hakkında KHK](#) - 13/12/1983
- [Yükseköğretim Kanunu](#) - 04.11.1981

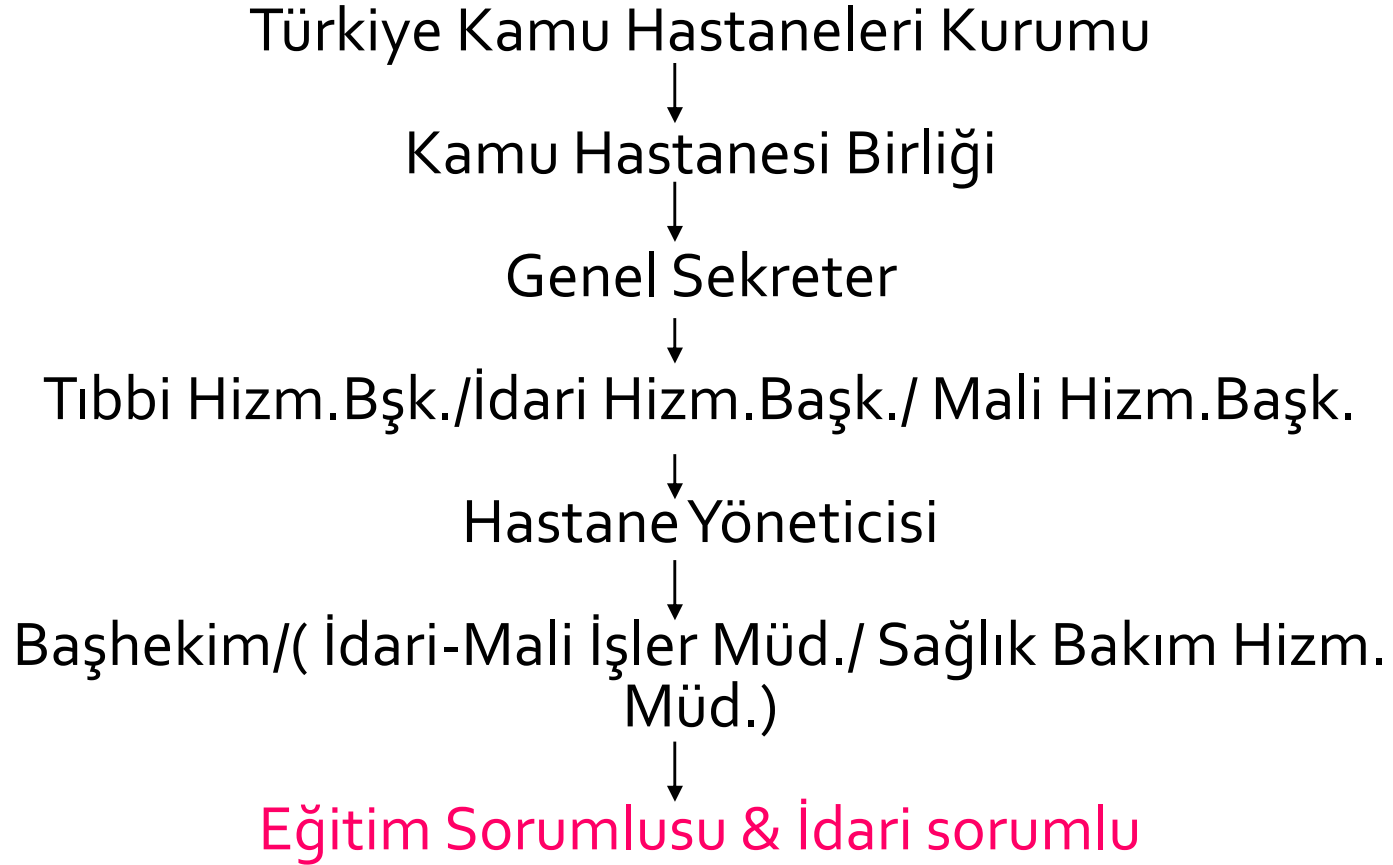
TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİNİN YASAL ÇERÇEVESİ/ TARİHİ SÜREÇ

- 1982.. Anayasanın 130-132. maddeleri ile Yüksek Öğr.düzenlenmesi
- 11 Nisan 1928 tarih ve 1219 sayılı "Tababet ve Şuabatı San'atlarının Tarz-ı İcrasına Dair Kanun"
- 1929, 1947, 1955 , 1961, 1962 tüzükleri...
- **5 Nisan 1973 tarihli 'Tababet Uzmanlık Tüzüğü'**
- 19 Haziran 2002 tarihli 'Tıpta Uzmanlık Tüzüğü'/TUT
- TUT'a açılan 200'ü aşkın dava; 1973-2002 karması fiili yasal çerçeve
- Mart 2007'de kabul edilen 5614 Sayılı kanun: TUK
- 19 Temmuz 2009, Tıpta ve Diş Hek. Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği
- **11/10/2011** tarih ve 663 sayılı, **Sağlık Bakanlığı Ve Bağlı Kuruluşlarının Teşkilat Ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname**

KHK, Madde 30

- (4) Birliğe bağlı hastaneler hastane yöneticisi tarafından yönetilir. Hastane yöneticisine bağlı olarak başhekimlik, idarî ve malî işler ile sağlık bakım hizmetleri müdürlükleri kurulur. Kurum tarafından, birliklerin ve hastanelerin büyüklükleri dikkate alınarak belirlenen hallerde, birlik ve hastanelerdeki yönetim görevleri tek kişiye verilebilir, hastanedeki müdürlüklerin sayısı dörde kadar artırılabilir ve bu durumda görev dağılımları yeniden belirlenir.

KAMU HASTANESİ BİRLİĞİ/ EĞİTİM KLİNİKLERİNİN KONUMU



KHK, Madde 32

- (2) Genel sekreter, idarî ve malî hizmetler başkanları, hastane yöneticisi, müdür ve müdür yardımcısı olabilmek için **en az dört yıllık eğitim veren yükseköğretim kurumlarından veya bunlara denkliği Yükseköğretim Kurulunca kabul edilmiş yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından mezun olmak ve kamu veya özel sektörde, genel sekreter için 8 yıl, idarî ve malî hizmetler başkanları, hastane yöneticisi ve müdürler için en az 5 yıl iş tecrübesine sahip olmak şarttır.**

KHK, Madde 32

- (3) Tıbbî hizmetler başkanının, tıp alanında doçent veya profesör unvanlı tabip, uzman tabip veya tıp alanında doktora yapmış tabip veyahut hukuk, kamu yönetimi, işletme ve sağlık yönetimi alanında lisans, yüksek lisans veya doktora eğitimi almış tabip; eğitim ve araştırma hastaneleri başhekiminin eğitim görevlisi tabip veya tıp alanında doçent veya profesör unvanlı tabip; diğer hastane başhekimlerinin uzman tabip veya tıp alanında doktora yapmış tabip veyahut hukuk, kamu yönetimi, işletme, sağlık yönetimi alanında lisans, yüksek lisans veya doktora eğitimi almış tabip; yüz yatağın altındaki hastane başhekimlerinin tabip; ağız ve diş sağlığı ile ilgili hastanelerde başhekimin diş hekimi olması; başhekim yardımcılarının ise tıp, diş hekimliği veya eczacılık öğrenimi almış olması veya lisansüstü eğitim yapmış olmaları kaydıyla sağlık bilimleri lisansiyeri olması gerekir.

KHK , Madde 58/7/a

- Tıpta ve diş hekimliğinde uzmanlık eğitimi, ilgili dalda tıpta uzmanlık mevzuatına göre uzman olan profesör, doçent, yardımcı doçent, **eğitim görevlisi** ve başasistanlar tarafından verilir. Yardımcı doçent ve başasistanların tıpta uzmanlık eğitim verebilmeleri için bu kadrolarda bir yıl çalışmaları şarttır.

KHK , Madde 58/7/a

- Eğitim ve araştırma hastanelerinde eğitim görevlilerinden biri hastane yöneticisi tarafından bir yıllık süre için ilgili birimin eğitim sorumlusu olarak görevlendirilir, idarî sorumlusu ise aynı süreyle ilgili daldaki uzmanlar arasından seçilir. Birimin eğitim sorumlusuna idarî sorumluluk görevi de verilebilir.

EĞİTİM KLİNİĞİ STANDART KADRO

ef	ef Yrd.	Ba asistan	Uzman	Asistan
1	2	4	?	?

EĞİTİM KLİNİĞİ STANDART EĞİTİCİ KADROSU

A22		EK(3-F) EĞİTİM VE ARAŞTIRMA HASTANELERİ (ANA DAL, YAN DAL VE DİŞ) EĞİTİM PERSONELİ (KLİNİK ŞEFİ, KLİNİK ŞEF YARDIMCISI, BAŞASİSTAN VE ASİSTAN) BÖLÜMÜ (Değişik:RG-21/9/2011-28061)																	
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
19	a) Bakanlık onayı ile kurulan her bir ek bina ve Semt Polikliniği için birer Sorumlu Tabip görevlendirilir.																		
20	b) Bakanlık onayı ile kurulan kampüs dışı yataklı ek binalar için hastane standardına 1'er adet Baştabip Yardımcısı ve Hastane Müdür Yardımcısı standardı eklenir.																		
21																			
22	EK(3-F) EĞİTİM VE ARAŞTIRMA HASTANELERİ (ANA DAL, YAN DAL VE DİŞ) EĞİTİM PERSONELİ (KLİNİK ŞEFİ, KLİNİK ŞEF YARDIMCISI, BAŞASİSTAN VE ASİSTAN) BÖLÜMÜ (Değişik:RG-21/9/2011-28061)																		
23																			
24	1) ANA DAL VE DİŞ EĞİTİM KLİNİĞİ																		
25	PERSONELİN KADRO UNVANI VE NİTELİĞİ	SINIFI	SAYISI																
26	Klinik Şef	SHS	1																
27	Klinik Şef Yardımcısı	SHS	2																
28	Başasistan	SHS	4																
29	Asistan ¹	SHS																	
30																			
31	2) YAN DAL EĞİTİM KLİNİĞİ																		
32	PERSONELİN KADRO UNVANI VE NİTELİĞİ	SINIFI	SAYISI																
33	Klinik Şefi	SHS	1																
34	Klinik Şef Yardımcısı	SHS	2																
35	Başasistan	SHS	3																
36	Uzman (Yan dal asistanı) ^{1,2}	SHS																	
37																			
38	NOT:																		
39	(1) Standart aranmaksızın istihdam edilebilir.																		
40	(2) Yan Dal uzmanlık eğitimi giriş sınavında başarılı olup, yan dal uzmanlık eğitimi alacak olan Uzman Tabip atanır.																		

SAĞLIK BAKANLIĞI TAŞRA TEŞKİLATI YATAK VE KADRO STANDARTLARI

YÖNETMELİĞİ/ EK(3-F) EĞİTİM VE ARAŞTIRMA HASTANELERİ (ANA DAL, YAN DAL VE DİŞ) EĞİTİM PERSONELİ (KLİNİK ŞEFİ, KLİNİK ŞEF YARDIMCISI, BAŞASİSTAN VE ASİSTAN) BÖLÜMÜ (Değişik:RG-21/9/2011-28061)

EĞİTİM KLİNİĞİ STANDART UZMAN KADROSU YKS.Y.

	Atatürk EAH	Dışkapı EAH	Ankara EAH	Numune EAH	ŞE EAH	Haydarpaşa EAH	İzmir Atatürk EAH
T.Mikrobiyoloji	7	7	7	8	10	8	8
T.Parazitoloji	0	2	2	1		2	1
T.Viroloji	2	2		1			2
T.Mikoloji	2			2	2	2	2

SAĞLIK BAKANLIĞI TAŞRA TEŞKİLATI YATAK VE KADRO STANDARTLARI
YÖNETMELİĞİ/ EK(3-B-1-a) EĞİTİM ARAŞTIRMA VE DEVLET HASTANELERİ - (Uzman Tabip BÖLÜMÜ)
(Değişik:RG-21/9/2011-28061)

EĞİTİM KLİNİĞİ STANDART UZMAN KADROSU PDÇ

	Atatürk EAH	Dışkapı EAH	Ankara EAH	Numune EAH	ŞE EAH	Haydarpaşa EAH	İzmir Atatürk EAH
T.Mikrobiyoloji	5						
T.Parazitoloji	0						
T.Viroloji	1						
T.Mikoloji	1						

SAĞLIK BAKANLIĞI TAŞRA TEŞKİLATI YATAK VE KADRO STANDARTLARI
YÖNETMELİĞİ/ EK(3-B-1-a) EĞİTİM ARAŞTIRMA VE DEVLET HASTANELERİ - (Uzman Tabip BÖLÜMÜ)
(Değişik:RG-21/9/2011-28061)

EAH TM KLİNİKLERİNİN FİİLİ KADROLARI

BİRİM	Şef	Şef Yrd.	Başasistan	Uzman	Asistan
Numune EAH, Tıbbi Mikrobiyoloji Kln.	1(Ph.D)	1 (Doç.)	X	4	11
Yıldırım Beyazıt EAH, Tıbbi Mikrobiyoloji Kln.	X	1(Uzm.)	1 (Doç.)	?	3
Atatürk EAH, Tıbbi Mikrobiyoloji Kln (Ankara)	1(Doç.)	X	1	4	3
Ankara EAH, Tıbbi Mikrobiyoloji Kln	1(Doç.)	1(Doç.)	2	2	4
RESAMEN, Tıbbi Mikrobiyoloji Kln.	1(Doç.)	1(Doç.)	2 (Doç./Uzm)	17(bir Doç.)	7
Şişli Etfal EAH, Tıbbi Mikrobiyoloji.	X	PhD	X	3	6
Haydarpaşa EAH, Tıbbi Mikrobiyoloji Kln	X	1(Doç.)	X	5	5
Atatürk EAH, Tıbbi Mikrobiyoloji Kln (İzmir)	1 (Prof.)	1(Uzm.)	4 (2Doç/2Uzm)	1	7
Toplam	5	7	10	36	46
Olması gereken	8	16	32	?	?

EĞİTİCİ/ASİSTAN ORANI

- Uzmanlar hariç e itici/asistan oranı :0.45
- Uzmanlar dahil e itici/asistan oranı: 1.24
- (lk oran Tıbbi Biyokimya için, EAH'lerde 0.88; üniversitelerde 2.03)

TIBBİ BİYOKİMYA UZMANLIĞI EĞİTİM KADROLARI

■ Sağlık Bakanlığı

- 17 EAH
- 20 Klinik Şefi
- 13 Klinik Şef Yardımcısı
- 24 Başasistan

- 84 Uzmanlık Öğrencisi
- Oran 0,88 (öğrenci/eğitici)

■ Üniversiteler

- 46 Biyokimya Anabilim Dalı
- 182 Profesör
- 102 Doçent
- 45 Yrd. Doç.

- 185 Araştırma Görevlisi
- Oran 2,03 (öğrenci/eğitici)

S: ÇALIŞMA VE OFİS ALANLARI/ MEKAN?

- C: Yetersiz 7/8
- Mevcut ofis alanı: 30-120 m²
- Mevcut hizmet alanı: 180-450 m²
- İstenen: Mevcudun 2 katı

S: ASİSTAN SAYISI?

- C: Yeterli 6/8
- En az 4 en çok 6 olmalı

S: ASİTANLARIN LİSANS KÖKENİ?

- C: Yarıya yakını Tıp dışı kökenlerden (biyolog/veteriner)

S: TIP DIŞI KÖKENLİLERİN UZMANLIK EĞİTİMİ?

- C: Tıp dışı kökenliler kesinlikle asistan olmamalı 6/8
- C: Tıp kökenliler daha başarılı 4/8
- C: Tıp dışı kökenliler daha başarılı 2/8
- C: Fark yok 2/8

TM ZORUNLU ROTASYONLAR/TUK

Toplantı Tarihi : 21-22-23/06/2010
Toplantı No : 21
Karar No : 82

Rotasyona Gönderen Uzmanlık Alanı	Önerilen Uzmanlık Eğitimi Yılı ¹	Rotasyon Süresi (Ay)	Rotasyona Gönderilen Uzmanlık Alanı
Tıbbi Mikoloji	2	1	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ³⁹
	2	1	Hematoloji
	1	1	Deri ve Zührevi Hastalıkları
	1	1	Tıbbi Patoloji
Tıbbi Mikrobiyoloji	3	6	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji ⁵⁰
	3	1	Tıbbi Biyokimya
	2	1	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ¹⁶
	4	1	Halk Sağlığı
Tıbbi Onkoloji	2	1	Hematoloji
	2	1	Tıbbi Patoloji
	2	1	Radyasyon Onkolojisi
Tıbbi Viroloji	1	1	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji
	1	1	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ¹⁶

TM ZORUNLU ROTASYONLAR/ ÇEMK

ç Rotasyonlar	Süre
Genel Mikrobiyoloji	2 ay
Bakteriyoloji	12 ay
Mikobakteriyoloji	3 ay
Mikoloji	3 ay
Parazitoloji	3 ay
Viroloji	3 ay
mmünoloji	3 ay
Moleküler Mikrobiyoloji	3 ay
Hastane Enfeksiyonları.	2 ay
Sterilizasyon dezenfeksiyon uyg.	1 ay
Laboratuvar Eti i, itimi, Yönet.	3 ay
(*) Seçmeli	4 ay
ç rotasyon toplamı	42 ay
Dı Rotasyonlar	
Enfeksiyon Hastalıkları (Eri kin)	3 ay
Çocuk Enfeksiyon	1 ay
Kan Bankası	1 ay
Enfeksiyon Hastalıkları Epidemiy.	1 ay
Dı rotasyon toplamı	6 ay
Toplam Uzmanlık E itimi Süresi	48 ay

S: MEVCUT ROTASYON SÜRELERİ?

- C: Onaylamıyorum 6/8

S: MEVCUT ROTASYON İÇERİKLERİ?

- C: Onaylıyorum 4/8

S: GAYRİRESMİ DIŐ ROTASYON?

- Var 5/8
- Kan bankası, hematoloji, diğer hastanelerin mikrobiyoloji birimleri...

S: BİLİMSEL KAYNAK/KÜTÜPHANE-SÜRELİ YAYIN ERIŞİMİ?

- C: Var-yetersiz 7/8

S: EĞİTİME AYRILMIŞ ÖZEL BÜTÇE?

- C: Yok veya yetersiz 7/8

S: ÖRNEK SAYISI VE ÇEŞİTLİLİĞİ?

- C: Yeterli 7/8

S: EĞİTİM İÇİN ASİSTANLARA YETERLİ ZAMAN AYIRABİLİYOR MUSUNUZ?

- C: Hayır, çünkü rutin hizmetlerin yürütülmesi hem eğitmeni hem asistanı çok meşgul ediyor

S: KURUMUNUZDA SİZE BİÇİLEN DEĞER?

- C1: Saygın / vazgeçilmez / ikame edilemez/
hayati öneme sahip 6/8
- C2: Varlığı arzulanan ama vazgeçilmez değil/
başka birimlerce (örneğin biyokimya!) ikame
edilebilir 2/8

**S: KURUMUNUZDAKİ İDARE/ BAŞHEKİMLİK
NEZDİNDE KONUMUNUZ?**

C: Saygın / vazgeçilmez / ikame edilemez/
hayati öneme sahip

S: ENFEKSİYON HASTALILARI KLN. İLE İLİŞKİLER?

- C: Dostane/ dayanışmacı/ mesleki profesyonelliğe karşılıklı saygı çerçevesinde 6/8
- C: Temkinli/ mesafeli 2/8

**S: MEZUN ETTİĞİNİZUZMANLARIN GERİ
DÖNÜŞLERİ GENELLİKLE NASIL?**

C: Bilimsel olarak yeterliyim ama idari konularda (yönetim, satın alma v.b.) sıkıntı çekiyorum

S: ASİSTANLARINIZIN MESLEKİ TATMİN DURUMU

C: Eksik kaldıkları ama zamanla telafi edebilecekleri konuların var olduğunu düşünüyorlar

S: ÜLKEMİZDE TM UZMANLIK EĞİTİM PROGRAMININ "UZMAN"LA İLGİLİ ASGARİ HEDEFLERİ NE OLMALI?

C: Genel teorik ve pratik nosyonu her düzeydeki (üniversite, yan dal, referans) hastanede laboratuvar hizmetlerini yürütmeye elverişli olmakla birlikte; asıl donanımı, Türkiye sathındaki devlet hastanelerinde rutin laboratuvar hizmetini yürütmeyi sağlayacak yeterlikte olmalıdır.

S: MEZUN ETTİĞİNİZ UZMANLAR HAKKINDA GENEL KANAATİNİZ?

C: Pratikteki klinik/ laboratuvar uygulaması o kadar düşük düzeydeki bizim mezunlarımızın düzeyi gereğinden yüksek bile sayılabilir.

"Marifet iltifata tabidir/ Müşterisiz meta zayidir".

SONUÇ

1. EAH 'lerin TM eğitim sorunları büyük ölçüde üniversitelerinki ile benzerdir.
2. EAH'de fiili durum eğitime değil, hizmete öncelik vermektedir.
3. Eğitim bütçesi ve bilimsel kaynaklara erişim açısından EAH'ler dezavantajlı durumdadır.
4. EAH'lerin "piyasa"ya uzman "arz"ı, ideallere göre olmasa da "taleb"e göre oldukça yüksek niteliklidir denebilir.
5. Son KHK ile, EAH'de eğitimin eğiticiye de öğrenciye de tat vermeyeceğini söylemek kehanet olmaz.

Dinlediğiniz için teŝekkür ederim